

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

26.12.2019

г. Белогорск

№ 1070

Об утверждении Положения о
муниципальной системе
выявления и работы с
одаренными детьми и
талантливой молодёжью

С целью создания комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей города путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, специалистов МКУ КОДМ г. Белогорск,

приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью (приложение).
2. Руководителям ОО принять меры по выполнению Положения о муниципальной системе выявления и работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по делам молодежи и воспитательной работе Т.И. Руденкину.

Председатель

Мовчан Жанна Юрьевна
2 68 47



И.А. Губина

Положение о муниципальной системе выявления и работы с одаренными
детьми и талантливой молодёжью

I. Общие положения

1.1. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Настоящее положение определяет содержание по выявлению и работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.3. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Потенциальные способности бывают:

- в практической деятельности (природная одаренность к спортивным тренировкам, ремеслам или организаторской деятельности);
- в теоретических и интеллектуальных занятиях (наука);
- в эстетически-художественной сфере (артистическая одаренность , рисование, музыка, скульптура);
- в коммуникационной области (ораторское искусство);
- в духовно-ценностной деятельности (создание новых ценностей, служение обществу).

1.3. Работа по выявлению одарённых, способных детей начинается в

дошкольном возрасте, конкретизируется на начальном уровне и последовательно развивается на основном и среднем уровнях обучения и воспитания при непосредственном и активном участии воспитателей, учителей, педагогов - психологов, классных руководителей и родителей.

1.4. Настоящее Положение составлено на основании Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827; Постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 №134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

II. Цели и задачи:

2.1. Цель—создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей города путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, специалистов МКУ КОДМ г. Белогорск, с привлечением творческой общественности.

2.2. Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся с раннего возраста (дошкольного);
- выявление одарённости детей в различных областях деятельности с помощью психодиагностических методик детской одарённости;
- создание и поддержание в актуальном состоянии базы данных одарённых детей;
- организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся (воспитанников) интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся (Стипендия Главы города Белогорск) и педагогов за достигнутые результаты
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

III. Участники реализации данного Положения и партнеры

- обучающиеся;
- специалисты МКУ КОДМ г. Белогорск;
- администрации образовательных организаций;
- руководители методических объединений;
- педагоги- психологи ОО;
- педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей;
- руководители кружков, объединений и секций;
- классные руководители;
- воспитатели;
- родители (законные представители).

Партнеры

1. Специалисты муниципального казенного учреждения «Управление по физической культуре и спорту Администрации города Белогорск»;
2. МКУ «Управление культуры Администрации г. Белогорск»;
3. Творческие коллективы МКУ «Управление культуры администрации г. Белогорск»;
4. Коллективы спортивных школ.

V. Организация и функциональное обеспечение Положения

5.1. Функции специалистов МКУ КОДМ г. Белогорск –составление годового плана работы по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности:

- анализ работы образовательных организаций с одарёнными детьми;
- формирование и ежегодное обновление «Банка данных одарённых детей»;

- организация и проведение заседаний методического объединения учителей по вопросам работы с одарёнными детьми;
- организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
- ведение мониторинга участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- запрос у партнеров сведений о достижениях обучающихся (результатов сдачи норм ГТО, президентских игр и состязаний, творческих конкурсов и т.д.);

5.2. Функции директора образовательной организации (далее–ОО):

- утверждение в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми;
- контроль его выполнения участниками образовательных отношений;
- мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами и воспитателями;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5.3. Функции заместителя директора ОО:

- оформление нормативной документации;
- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- организация и проведение олимпиадных, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности);
- **помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей;**
- составление банка данных по одарённым детям (на основе мониторинга или личностного портфолио);
- организация и проведение методических мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- подготовка отчётов по работе с одарёнными детьми, предоставление отчетности в МКУ КОДМ г. Белогорск.

5.4. Функции руководителей методических объединений:

- планирование и проведение школьных предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр, соревнований;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников:

- диагностика и выявление одарённых детей по своим предметам;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей в портфолио совместно с детьми;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей, воспитателей:

- выявление детей с общей одарённостью;
- оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностики наблюдений, учителей предметников, психолога, руководителей объединений дополнительного образования, родителей;
- планирование воспитательной работы с учётом предоставления одарённым детям возможности реализации своих способностей;
- консультирование родителей о возможности развития способностей в учреждениях дополнительного образования.

5.7. Функции психолога, социального педагога:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- психодиагностический мониторинг по выявлению степени и направления одарённости;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- социально—психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- работа с родителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчётов по работе с одарёнными детьми.

5.8. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление и сопровождение одарённых детей;
- разработка программ спецкурсов для работы с одарёнными детьми;
- организация творческих отчётов, выставок обучающихся;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей.

5.9. Функции родителей, родительского комитета:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формы проведения мониторинга:

- предметные олимпиады;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно - практические конференции «К вершинам науки», «Менделеевские чтения», «Золотой фонд»;
- творческие отчёты кружков, объединений и спортивных секций;
- диагностика (психологическая, социальная);
- портфолио творческих достижений обучающихся;
- размещение информации о работе с одарёнными детьми на сайте ОО;
- создание банка данных об одарённых детях; анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы);
- информация об участии обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;
- мониторинг участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.
- мониторинг охвата детей дополнительным образованием (анализ).

7. Необходимая отчетная документация:

а) Отчет
об участии обучающихся МАОУ «Школа № _____
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам

Общеобразовательный предмет _____

Максимальный балл 90

№ п/п	Класс	Кол-во участников	Кол-во призеров (баллы)		Ф.И.О. победителя (полностью), баллы	Ф.И.О. учителя (полностью)
			II место	III место		
1.	5	5	1(60)	1(50)	Петрова Галина Сергеевна (70)	Кузьмина Полина Ивановна
2.	6	4	1(60)	1(50)	Иванова Галина Сергеевна (70)	
3.	7	7	1(60)	1(50)	Белова Татьяна Ивановна	

					(70)	
4.	8	8	1(60)	1(50)	Сидорова Галина Сергеевна (70)	
5.	9	7	1(60)	1(50)	Новикова Галина Сергеевна (70)	
6.	10	5	1(60)	1(50)	Федорова Галина Сергеевна (70)	
7.	11	6	1(60)	1(50)	Тимофеева Галина Сергеевна (70)	
Итого	5-11	42	7	7		

Директор школы

8.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

б). Мониторинг участия и результативности обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и НПК.

№ п/п	Название мероприятия	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения (в формате дд. мм.гггг)	Документ, удостоверяющий личность участника (паспорт, свидетельство о рождении) (серия, номер, дата выдачи, орган выдавший документ)	Наименование образовательной организации и адрес, в которой обучается участник мероприятия	Класс	Результат (Победитель или призёр)	Контактные данные участника и/или родителей	ФИО и контакты наставника (тренера), который участвовал в подготовке
----------	-------------------------	---------------------------	--	---	--	-------	---	---	---

в) Индивидуальный план работы учителя _____ ФИО
по программе «Одаренные дети»

ФИО обучающегося	класс	направленность (спорт, творчество, наука и т.д.)	Основные мероприятия ожидаемый результат/фактический результат	формы работы (подготовка к мероприятию)

Г) Об охвате обучающихся дополнительным образованием

Охват обучающихся дополнительным образованием

Наименование ОО									
Направление деятельности (естественнонаучное, техническое туристско- краеведческое; художественное (танцы, изо, музыка, литература и др.); социально-педагогическое, физкультурно-спортивное	Название кружка, секции и т.п. по направлениям	ФИО руководителя кружка, секции и т.п., должность, категория	График работы (день недели, время)	Количество в них детей					
				Младшего школьного возраста (6- 9 лет)/ из них девочек	Среднего школьного возраста (10-14 лет) / из них девочек	Старшего школьного возраста (15-17 лет) / из них девочек	Детей с ОВЗ (исключая инвалидов) / из них девочек	Детей- инвалидов / из них девочек	Состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН) указать какой вид учета

